

## Ein Auszug aus unserer Konzeption...

### 4.4 Gebärdenunterstützende Kommunikation (GuK) für die Krippenkinder

Schon bevor Kinder sprechen können teilen sie sich durch Blicke, Gesten und Bewegungen mit. Mit bewusst ausgewählten Handbewegungen, die identisch mit den Gebärden aus der Deutschen Gebärdensprache sind, begleiten wir die Sprachentwicklung unserer Krippenkinder. Sie dienen den Kindern als Brücke zum Sprechen lernen. Gebärden ergänzen einzelne Worte. Sie können auch bei zweisprachig aufwachsenden Kindern eine Verbindung zwischen beiden Sprachen herstellen.

Wir nutzen eine kleine Auswahl von Gebärden, die von den pädagogischen Fachkräften gelernt und im Alltag verortet werden.

Weiterführende Informationen finden sie unter den folgenden Links:

Webseite der Begründerin Wiebke Gericke:

[www.babysignal.de/9-0-Wiebke-Gericke-Gruenderin-babySignal.html](http://www.babysignal.de/9-0-Wiebke-Gericke-Gruenderin-babySignal.html)

Fachtext GuK:

<https://www.kita-fachtexte.de/de/fachtexte-finden/in-kommunikation-mit-babys-und-kleinkindern-am-beispiel-von-gebaerden/>

